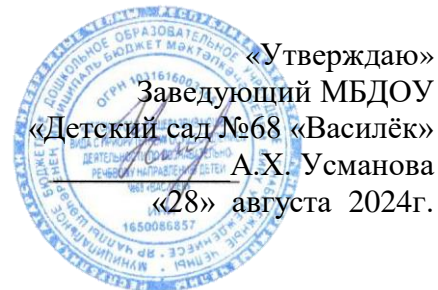


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению развития детей
№ 68 «Василёк»**



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА РОЖИНОЙ Г.З.
МБДОУ №68 «ВАСИЛЁК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Годовые задачи педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»
на 2024-2025 год**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
2. Дальше вести психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую работу с детьми, родителями и педагогами по решению психологических проблем при подготовке детей к школе, при поступлении детей в ДОУ и при посещении детского сада;
3. Содействовать осуществлению мероприятий по повышению уровня социально – психологической культуры сотрудников ДОУ.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА			
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	ежедневно	воспитатели младших групп педагог-психолог
2.	Игры с песком	ежедневно	педагог-психолог
3.	Чтение сказок	ежедневно	педагог-психолог
4.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	ежедневно	педагог-психолог
5.	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семей	сентябрь	заведующий ДОУ педагог-психолог
6.	Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях и семьях группы риска.	в течение всего года	воспитатели, педагог-психолог
7.	Психологическое сопровождение способных и одаренных детей.	в течение всего года	воспитатели, педагог-психолог
8.	Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений с целью изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений с детьми и взрослыми.	в соответствии годовым планом ДОУ	воспитатели групп
9.	Отслеживание эмоционального состояния детей на праздниках, развлечениях, организованных в ДОУ.	в течение всего года	воспитатели, узкие специалисты
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
1.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности и мотивационной готовности детей.	октябрь апрель	педагог-психолог
3.	Углубленная диагностика «не готовых детей», способных детей.	декабрь	педагог-психолог
4.	Диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	по запросу	педагог-психолог
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.	октябрь - март	воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог
2.	Развивающая работа со способными и одаренными детьми.	октябрь - март	воспитатели, педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми из неблагополучных семей и «группы риска».	сентябрь - май	педагог-психолог

II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
----------	-------------------	-------	--------------------

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	«Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми»	сентябрь	педагог-психолог
2.	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	ноябрь	педагог-психолог
3.	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	декабрь	педагог - психолог
4.	«Проблемы одарённых детей»	январь	педагог-психолог
5.	«Значение стресса как изменчивости жизненных событий»	февраль	педагог-психолог
6.	«Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»	март	педагог-психолог
7.	Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ.	апрель	педагог-психолог

УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМАХ

1.	Педагогический совет №1. «Новый учебный год на пороге ДОУ»	август	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги ДОУ узкие специалисты
	Педагогический совет №2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса через проектную деятельность»	ноябрь	
	Педагогический совет №3 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» Деловая игра ««Загадочная семерка».	февраль	педагог-психолог
2.	Медико-педагогический совет №1 «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ» Адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	октябрь	ст. медсестра ст. восп. педагог-психолог
	№2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников» «Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОУ»	апрель	педагог-психолог

3.	<p>Психолого-педагогический консилиум:</p> <p>№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»</p> <p>№2 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие»</p> <p>№3 «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>председатель, члены ППк ДОУ</p>
4.	<p>Педагогический час:</p> <p>№1 «Виды, формы и сроки отчетности по итогам мероприятий реализации годового плана</p> <p>№2 «Аттестация 2024 -2025»</p> <p>№3 «Работа по самообразованию»</p> <p>№4 «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа»</p> <p>№5 «Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>№6 «Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии»</p> <p>№7 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>№8 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»</p> <p>№9 ««Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку»</p> <p>№10 «О проведении дня открытых дверей»</p> <p>№11 Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>ст.воспитатель узкие спец., воспитатели групп</p>
5.	<p>Тренинги:</p> <p>№1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата»</p> <p>№2 «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию педагогов»</p> <p>№3 «Как справиться с эмоциями...»</p> <p>№4 «Психотехника саморегуляции негативных эмоциональных состояний»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>педагог-психолог</p>
6.	<p>Анкетирование:</p> <p>№1 «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ»</p> <p>№2 «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
1.	«ШКОЛА ДОШКОЛЬНЫХ НАУК» (для родителей подготовительных		

	групп): № 1 «Один год до школы. Как и чему учить ребенка до школы» № 2 «Приоритеты готовности детей к школе»	ноябрь апрель	
2.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	воспитатели педагог-психолог
3.	Родительский всеобуч	май	заведующий ДОУ старшая медсестра педагог-психолог ст. воспитатель
4.	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе(составление памятки для родителей) <ul style="list-style-type: none"> • «Тревожный ребенок» • «Какой метод эффективнее- похвала или наказание?» • «Учим ребенка общаться» • «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» • «Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу «Ритмы и звуки как лекарство» 	в течение года	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование по запросу	по мере необходимости	педагог-психолог
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
1.	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»	март	педагог -психолог
2.	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ	май	педагог -психолог
3.	Диагностика по индивидуальным запросам	в течении года	педагог - психолог

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационных листов	сентябрь	педагог-психолог
2.	Проведение адаптационных мероприятий	адаптационный период	воспитатели педагог-психолог
3.	Подготовка статистической и аналитической справок по результатам адаптации детей, вновь пришедших в ДОУ.	сентябрь	воспитатели младших групп педагог- психолог
4.	Составление списка неблагополучных семей и семей группы риска.	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
6.	Проведение 1 этапа диагностики детей подготовительных к школе групп по подготовке к обучению в школе	октябрь	педагог-психолог

7.	Подготовка статистических и аналитических справок по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	воспитатели подготовительных групп, педагог- психолог
8.	Планирование и ведение документации	в течение года	педагог - психолог
9.	Разработка плана коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в личностной, эмоциональной, коммуникативной, поведенческой сфере	октябрь	педагог-психолог
10.	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	апрель	педагог-психолог
11.	Подготовка аналитического отчета о проведенной работе за 2024-2025 учебный год.	май	педагог-психолог
12.	Разработка плана работы по адаптации детей, поступающих в детский сад.	май	педагог-психолог
13.	Разработка плана работы со способными и одаренными детьми.	август	педагог-психолог
14.	Подготовка перспективных планов на месяц.	ежемесячно	педагог-психолог
15.	Составление календарного плана	ежедневно	педагог-психолог
16.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми.	ежедневно	педагог-психолог
17.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям для родителей.	по мере необходимости	педагог-психолог
18.	Подготовка к выступлениям на педагогических советах, медико-педагогических консилиумах.	по плану ДОУ	педагог-психолог
19.	Разработка консультаций для групповых родительских уголков.	сентябрь, декабрь	педагог-психолог
20.	Участие в совещаниях, методических объединениях, организованных для педагогов-психологов ДОУ.	по плану Управления образования	ст. воспитатель, педагог-психолог
21.	Конкурс «Кубик Рубика»	муниципальны й	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
22.	Участие в городских, республиканских, российских конкурсах, организованных для воспитанников и педагогов ДОУ.	по плану ДОУ	ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
23.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	ст. воспитатель педагог-психолог

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные лица
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	декабрь апрель	педагог-психолог
2.	Участие в интеллектуальных конкурсах.	по плану ДОУ и управления образования	ст. воспитатель педагог - психолог
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			

1.	Малые педсоветы: -прохождение адаптации детей в школе -успеваемость выпускников ДОУ за 2024-2025 учебный год в школе	ноябрь январь	педагог-психолог ДОУ педагог-психолог СОШ № 58
2.	Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	апрель	педагог-психолог ДОУ педагог-психолог СОШ № 58
3.			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника» «Уголок школьника» «Что читать детям» «Готовность ребенка к школе» «Психологическая готовность детей к школе» «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	в течение года	узкие специалисты ДОУ